



## برنامه میان مدت گروه مامایی 03-1400

### 1- آینده نگاری و ظرفیت سازی حرفه ای:

باتوجه به ظرفیت فعلی گروه مامایی و بهداشت باروری از نظر در اختیار داشتن اعضای هیات علمی با سابقه طولانی در حوزه آموزش و پژوهش ( 2نفر استاده، 4 نفر دانشیار، 4 نفر استادیار) و برخورداری از 3 مقطع آموزشی کارشناسی، کارشناسی ارشد و PhD فعالیت های ذیل مد نظر می باشند:

1-1- توسعه آموزش بالینی دانشجویان مامایی با هدف ظرفیت سازی آنها در جهت آموختن روشهای علمی و عملی زایمان فیزیولوژیک و بسط روشهای خوشایندسازی زایمان طبیعی در عرصه های آموزشی بیمارستانهای وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

1-2- افزایش کمی و کیفی آموزش های مبتنی بر ارتقاء توانمندی ماماها شاغل در واحدهای زایمانی بیمارستانهای وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شهر تهران همگام با مواد 48 تا 50 قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت و با هدف انتقال دانش در قالب برگزاری کارگاه های توان افزایی با محوریت روشهای کاهش درد غیر دارویی لیبر، ترویج زایمان فیزیولوژیک و پیشگیری از حوادث مادری- نوزادی

1-3- پیش بینی نقشه جذب اعضای هیات علمی جدید و پیگیری در جذب نیروی انسانی جهت تداوم استقرار اعضای هیات علمی در بالین بویژه در بلوک زایمان در جهت ارتقای توانمندی و مهارت های اختصاصی دانشجویان مامایی

4-1- تدوین برنامه آموزشی، پژوهشی و فرایندهای خدمات اجتماعی اعضای هیات علمی گروه جهت ارزیابی درونی سالانه عملکرد فعالیتهای اعضا در حوزه های مذکور و شناسایی نقاط قوت، ضعف، فرصتها و تهدیدات آتی و ارائه راهکارهای متناسب

## 2- آموزش پاسخگو و عدالت محور:

1-2- تلاش و برنامه ریزی در جهت ارتقای کیفی آموزش بالینی دانشجویان مامایی با هدف کسب مهارتهای مشاوره، آموزش و عملکرد متناسب با نیازهای واقعی جامعه از طریق تماس زود هنگام با جامعه هدف

2-2- پایش مستمر نحوه اجرای برنامه های آموزشی گروه در راستای تقویت نقاط مثبت اهداف آموزشی در جهت پاسخگویی به نیاز های جامعه هدف و برنامه ریزی جهت بازنگری برنامه های درسی دانشجویان مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد و PhD در جهت به روز رسانی محتوای برنامه ها در راستای پاسخگویی به نیازهای در حال تغییر جامعه همگام با حدود اختیارات تعیین شده

3-2- بسط و تعالی ارائه خدمات آموزشی و بهداشتی توسط اعضای هیات علمی و دانشجویان در عرصه های ارائه خدمات پیشگیرانه در حوزه مامایی و بهداشت باروری بر اصول علمی موجود در راهنماهای بالینی کشوری

4-2- تشویق و حمایت از تصویب و اجرای پایان نامه های دانشجویی و طرح های پژوهشی اعضای هیات علمی و دانشجویان مامایی و بهداشت باروری با هدف نیازسنجی، طراحی، اجرا و ارزشیابی پژوهشهای کاربردی و اثرگذار در حوزه پاسخگویی اجتماعی

## 3- حرکت به سوی دانشگاه نسل سوم:

1-3- تدوین راهکارهای تشویقی جهت دریافت، ثبت و تبدیل ایده ها و ابداعات نوآورانه به محصول در جهت کارآفرینی و تولید سرمایه

2-3- ایجاد ساز و کار هایی برای جذب بودجه مکفی به منظور انجام پژوهشها و پایان نامه ها از مسیرهای ارتباط با صنعت و فناوری

#### 4- اعتلای اخلاق حرفه ای:

- 4-1- توسعه، پایبندی و آموزش اصول اخلاق حرفه ای همچون دانش تخصصی، تجربه شغلی، مهارت، توانایی و تعهد حرفه ای در پیشبرد اهداف آموزشی گروه در آموزشهای نظری و بالینی
- 4-2- ترغیب و اختصاص حداقل 10 درصد از عناوین پژوهشی با موضوعات اخلاق حرفه ای و حرفه مندی در حوزه مامایی و بهداشت باروری

#### 5- توسعه بهره مندی از آموزش مجازی:

- 5-1- تدوین شیوه نامه آموزش مجازی دروس نظری و عملی گروه مامایی و ارتقاء روشهای یاددهی- یاددهی و تاکید بر استفاده از روشهای به روز و نوآورانه در بستر مجازی مطابق با آیین نامه آموزش ترکیبی (blended learning)
- 5-2- ارزیابی روشهای آموزش و ارزشیابی دانشجو در بستر مجازی در هر نیمسال تحصیلی و ارائه بازخورد به مدرسین گروه و متولیان آموزشی در جهت تقویت فرایندهای موجود

#### 6- ارتقاء ارزیابی و آزمونهای دانشجویان:

- 6-1- ارتقاء روش های ارزیابی دانشجویان بوسیله ثبت تجارب فردی در حوزه دانش و مهارت مانند لاگ بوک و کارپوشه، و بهره گیری از روشهای معتبر و پایای بهبود کیفیت آزمون های جامع (فاینال) دانشنامه کارشناسی و آزمون جامع دکتری تخصصی
- 6-2- یکسان سازی ارزشیابی دانشجویان در دروس عملی و بالینی به کمک روشهای مبتنی بر هدف عینی و طبقه بندی شده
- 6-3- تدوین و تطابق طرح دوره/درس با تهیه نقشه راهنمای آزمون (blueprint) از ابتدای نیمسال تحصیلی، تحلیل سوالات آزمونها و بازخورد محرمانه به مدرسین در جهت اصلاحات آزمون ها
- 6-4- برگزاری دوره های توان افزایی برای اعضای هیات علمی گروه جهت تسلط هرچه بیشتر بر روشهای سنجش و ارزشیابی دانشجو

## 7- ارتقای ظرفیت آموزش:

- 1-7- ظرفیت سازی جهت بهبود مهارت‌های عملی و ارتباطی در مرکز مهارت‌های بالینی مامایی (skill lab) طریق روش‌های آموزشی شبیه سازی و سناریوی بالینی
- 2-7- برگزاری جلسات ماهانه ژورنال کلاب با مشارکت حداکثری دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه مامایی و بهداشت باروری به منظور انتقال دانش و افزایش مهارت تحلیل نقادانه دانشجویان با حضور و نظارت اعضای هیات علمی گروه طی هماهنگی با دفتر توسعه مطالعات و آموزش دانشکده (EDO)
- 3-7- برگزاری کارگاه و وبینارهای آموزشی جهت مهارت ورزی مامایی با همکاری اعضای هیات علمی و استفاده از ظرفیت های دانشجویان دکتری برای دانشجویان مقاطع پایین تر
- 4-7- نیازسنجی و برگزاری کارگاه های آموزشی انتقال دانش در توان افزایی علمی و مهارتی اعضای هیات علمی گروه
- 5-7- تدوین شیوه نامه توسعه دانش پژوهی و حمایت از اجرای فرایندهای نوآورانه در حوزه آموزش با هماهنگی دفتر توسعه مطالعات و آموزش دانشکده (EDO)

## 8- توسعه کمی و کیفی پژوهش:

- 1-8- بهبود کیفی و کمی تعداد طرح های پژوهشی گروه در حوزه های نوآورانه، طرح های اثرگذار و راهنمایی در جذب گرنت های پژوهشی مختلف با توجه به ظرفیت های موجود
- 2-8- بررسی و تصویب عناوین پایان نامه ها و پروژه های پژوهشی بر اساس معیارهای عینی، اولیت های پژوهشی مصوب گروه مامایی و راهنمایی در جهت بهبود کیفیت و چاپ بروندهای پژوهشی همچون مقالات برگرفته از این پژوهش ها در مجلات بین المللی نمایه معتبر همگام با سیاست های معاونت و شورای پژوهشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده
- 3-8- شناسایی دانشجویان مستعد و علاقمند جهت معرفی و همکاری با کمیته تحفیفات و فن آوری دانشکده در راستای اهداف پژوهشی گروه و دانشکده

4-8- شناسایی، مکاتبه و دعوت از صاحب‌نظران و متخصصین حوزه های مرتبط برای مشاوره و مشارکت در پایان نامه ها و طرح های پژوهشی مشترک مطابق با مفاد این نامه های آموزشی و پژوهشی موجود

5-8- افزایش دیده شدن (visibility) تالیفات اعضای هیات علمی و ارتقای میزان استنادات به این تالیفات از طریق اطلاع رسانی در سایت کتابخانه دانشکده و شبکه های آکادمیک

### اولویت های پژوهشی گروه مامایی و بهداشت باروری

1- مادری ایمن (safe motherhood) با محوریت مراقبتهای دوران بارداری، خوشایندسازی زایمان، ترویج فیزیولوژیک، مراقبت های کرامت مدار در بارداری، زایمان، مراقبتهای پس از زایمان در مادر و کودک

2- برنامه ریزی و مدیریت باروری سالم

3- مراقبتهای حمایتی مشاوره ای در بارداری های پرخطر با محوریت اعتیاد در بارداری، بارداری در دو سر طیف باروری و عوارض همراه در بارداری

4- برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبت های حمایتی و مشاوره ای در ناباروری

5- مداخلات پیشگیرانه سطوح مقدماتی، اولیه و ثانویه بیماریهای مقاربتی

6- مداخلات پیشگیرانه سطوح مقدماتی، اولیه و ثانویه سرطان های شایع زنان با تاکید بر جمعیت های آسیب پذیر

7- برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های مرتبط با خشونت های خانگی و اجتماعی مرتبط با سلامت باروری و جنسی زنان و مردان

8- ارزیابی تعیین کننده ها و پدیده های اجتماعی مرتبط با سلامت باروری زنان و مردان

9- برنامه ریزی در ارتقاء سلامت باروری زنان و مردان در بحران ها و بلایای طبیعی

10- برنامه ریزی، مراقبت های حمایتی و مشاوره ای ارتقاء دهنده سلامت باروری در نوجوانان

11- بررسی راهکارهای آموزشی و وضعیت حرفه ای مامایی